

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-наукова програма Міжнародне та європейське право

Спеціальність D8 «Право»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Конституційне право
<b>Викладач (-і)</b>	Книш Віталій Васильович, Бурлак Оксана Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 (0342) 596134
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.burlak@pnu.edu.ua">oksana.burlak@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:vitaliy.knysh@pnu.edu.ua">vitaliy.knysh@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 270 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a> <a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/27ea0c0a00408002c9ee">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/27ea0c0a00408002c9ee</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі здобувачами освіти. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є детальне ознайомлення здобувачів освіти з конституційним правом України та зарубіжних країн.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <p>1. Загальна частина: Загальні засади конституціоналізму. Генеза, категоріально-понятійний апарат та джерела сучасного конституційного права. Права людини, конституційний статус особи. Форма держав. Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн. Громадські об'єднання та політичні партії».</p> <p>2. Особлива частина: теоретичні основи організації та здійснення державної влади; конституційно-правовий статус парламенту; правовий статус члена парламенту; конституційно-правовий статус глави держави; система органів виконавчої влади; конституційно-правові основи судової влади та правоохоронних органів; адміністративно-територіальний устрій; конституційно-правові основи муніципальної влади; основи національної безпеки.</p> <p>Під час вивчення даної дисципліни здобувачі освіти отримують знання та навички, зокрема щодо вивчення основних теоретичних положень науки зарубіжного конституційного права й основ конституційного права окремих країн, загальнотеоретичних та загально-правових проблем (форма державного устрою, форма державного правління, політичний режим, парламентаризм, громадянство, правове положення особи в зарубіжних країнах, інститут глави держави, судова</p>	

влада, виборче право і виборчі системи зарубіжних країн, теорія і практика місцевого самоврядування та управління, політичні партії і партійні системи тощо), а також сучасних проблем національного конституційного права окремих країн (основи конституційного права і політичні системи США, Великобританії, Франції, ФРН, Італії, Індії, Іспанії, КНР, Японії, РФ, тощо). Вивчення матеріалу у порівняльному аспекті дасть можливість здобувачам освіти набути необхідні основи для розуміння конституційного ладу будь-якої країни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти у результаті вивчення дисципліни повинні:

знати:

- основні етапи становлення конституціоналізму;
- систему галузі конституційного права;
- види джерел конституційного права України та зарубіжних державах;
- загальні засади конституційного ладу Великобританії, США, ФРН, Франції, Польщі, держав арабського світу;
- структуру конституційно-правового статусу людини і громадянина;
- специфіку форм держав зарубіжних країн;
- особливості організації державної влади у різних формах державного правління
- форми реалізації безпосередньої демократії
- особливості функціонування органів державної влади в Україні та зарубіжних країнах

вміти:

- класифікувати джерела конституційного права зарубіжних країн та України;
- аналізувати шляхи та способи прийняття конституцій в різних країнах світу;
- класифікувати права та свободи людини і громадянина;
- аналізувати конституційне законодавство та практику зарубіжних країн та визначати конституційно-правовий статус органів державної влади, форму правління, політико-територіальний устрій держави, її політичний режим;
- порівнювати організаційну структуру та компетенцію вищих органів державної влади зарубіжних країн та України;
- застосовувати отримані знання в подальшій професійній діяльності;
- вільно володіти юридичною термінологією, та основами юридичної техніки.

Основними джерелами цієї навчальної дисципліни є законодавство України та зарубіжних країн (конституції, конституційні закони, звичайні закони, міжнародні договори, підзаконні нормативні акти (в тому числі делеговане законодавство), акти органів конституційного контролю, конституційні судові прецеденти та конституційні звичаї; доктринальні джерела.

Основними джерелами конституційного права України є: Конституція України, Виборчий кодекс України, ЗУ «Про громадянство України», ЗУ

«Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», ЗУ «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», ЗУ «Про особливу процедуру усунення президента України з поста (імпічмент)», ЗУ «Про Конституційний Суд України» тощо.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Конституційне право» є формування у здобувачів освіти теоретичних та практичних знань, основних положень курсу, розуміння ними світового досвіду конституційного розвитку та основ конституційно-правового регулювання суспільних відносин в зарубіжних країнах та Україні.

Основними цілями курсу є забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі конституційного права та вміють використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності

громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та тендерні проблеми

ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності в Україні та світі, розуміння її правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати глобальні, міждержавні, державні, регіональні

та локальні правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ, які мають міжнародне чи національне значення.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

#### Програмні результати навчання:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

### **5. Організація навчання**

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	60
семінарські заняття / практичні / лабораторні	66
самостійна робота	144

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2	081 Право	1	нормативний

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	занятт	сам.

		я	роб.
<b>Модуль 1 «Загальна частина: Галузь конституційного права зарубіжних країн. Права людини, конституційний статус особи. Форма держав. Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн. Громадські об'єднання та політичні партії».</b>			
Тема № 1. Виникнення та становлення конституціоналізму, його зміст та структурні елементи	2	2	4
Тема №2. Місце конституційного права в структурі знань та правових системах	2	2	4
Тема №3. Конституція як базове джерело конституційного права	4	4	4
Тема №4. Визначення та характеристика інших джерел конституційного права	2	2	6
Тема №5. Принципи конституційного права, їх зміст та класифікація	2	2	6
Тема №6. Права людини як основа конституційного права держави	2	4	6
Тема №7. Конституційні засади захисту та забезпечення прав та свобод людини	2	2	6
Тема №8. Конституційно-правовий статус людини і громадянина	2	2	6
Тема №9. Конституційно-правовий інститут громадянства	4	4	6
Тема № 10. Форма правління сучасних держав	2	2	6
Тема № 11. Форма державного устрою	2	2	6
Тема № 12. Форми реалізації безпосередньої демократії у державі	2	4	6
Тема № 13. Конституційні засади функціонування громадських об'єднань та політичних партій	2	4	6
<b>Модуль 2 «Особлива частина. Теоретичні основи організації та здійснення державної влади; конституційно-правовий статус парламенту; правовий статус члена парламенту; конституційно-правовий статус глави держави; система органів виконавчої влади; конституційно-правові основи судової влади та правоохоронних органів; адміністративно-територіальний устрій; конституційно-правові основи муніципальної влади; основи національної безпеки.</b>			
Тема № 14 Теоретичні основи організації та здійснення державної влади	2	2	8
Тема № 15 Конституційно-правовий статус парламенту	4	2	8
Тема № 16 Правовий статус члена парламенту	4	2	8
Тема № 17 Конституційно-правовий статус глави держави	4	4	8
Тема № 18 Система органів виконавчої влади	4	6	8

Тема № 19 Конституційно-правові основи судової влади та правоохоронних органів	4	8	8
Тема № 20 Адміністративно-територіальний устрій	2	2	8
Тема № 21 Конституційно-правові основи муніципальної влади	4	4	8
Тема № 22 Основи національної безпеки	2	-	8
ЗАГ.:	60	66	144
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i></p> <p><a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D1%83-%D0%9D%D0%9D%D0%AE%D0%86.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D1%83-%D0%9D%D0%9D%D0%AE%D0%86.pdf</a></p>		
Вимоги до письмових робіт	<p>Планується виконання здобувачами освіти декількох видів письмових робіт: модульної контрольної роботи (до 50 балів), самостійних робіт під час практичних занять, письмових тестових завдань за темами, письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях, розв'язування практичних задач тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань</p> <p>Письмові роботи можуть виконуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- під час практичних занять (оцінка виставляється у графу практичного заняття),</li> <li>- виконання індивідуальних завдань для додаткових балів.</li> </ul> <p>Індивідуальні завдання оцінюються до 5 балів. Форми: реферат (есе), інформаційне повідомлення, характеристика нормативно-правового акту. Оформлення індивідуальної роботи оцінюється від 1 до 3-х балів;</p> <p>Захист роботи оцінюється в 1 або 2 бали.</p> <p>Отже максимальна кількість балів (оформлення та захист) – 5 балів.</p> <p>Індивідуальне завдання є комплексним, логічним,</p>		

	<p>аналітичним дослідженням окремого питання, яке здобувач освіти пише самостійно.</p> <p>Реферат оформляється обсягом 10-12 сторінок, есе обсягом до 5 сторінок. Зазначаються структурні частини: вступ, план, основний текст (зміст питань), висновки, список використаних джерел. Реферати (есе) пишуть на основі обраних з переліку тем індивідуальних завдань, які оновлюються щороку та розміщені на кафедрі і кафедральному сайті.</p>
Семінарські заняття	<p>Оцінюються за 4-рівневою шкалою (від 2 до 5). Сума отриманих оцінок за практичні завдання та самостійну роботу (крім оцінки «2») ділиться на загальну кількість оцінок та множиться на коефіцієнт 9 – це бали за практичні заняття та самостійну роботу здобувачів освіти (максимум 45 балів за семестр). Детальніше оцінювання описано у Положенні про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i></p> <p><a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D1%83-%D0%9D%D0%9D%D0%AE%D0%86.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D1%83-%D0%9D%D0%9D%D0%AE%D0%86.pdf</a></p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність пропусків занять.</li> <li>2. Наявність підсумкової оцінки (в балах) за практичні заняття (до 25 балів), самостійну роботу (до 5 балів), контрольну роботу (до 20 балів),</li> </ol>
Підсумковий контроль	<p>Упродовж семестру здобувач отримує бали за різні види робіт, які додаються в підсумковий семестровий бал. Підсумковий семестровий бал складається з суми балів, отриманих здобувачем денної форми навчання за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні, лабораторні) заняття (максимально 25 балів), балу за модульну контрольну роботу (максимально 20 балів), балу за самостійну роботу (максимально 5 балів) та балу за індивідуальну та/або наукову роботу (максимально 10</p>

	<p>балів) і в сукупності може скласти максимально 50 балів</p> <p>Форма контролю – іспит (50 балів).</p> <p>Форма задачі контрольної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмова – за умов стаціонарного навчання</li> <li>- тестові завдання – за умов дистанційного навчання.</li> </ul> <p>Структура білета:</p> <p>При письмовій формі – за кожне завдання виставляється відповідна кількість балів, яка зазначена в білеті, якщо відповідь на питання неповна – проставляється відповідна частина балів із зазначеної.</p> <p>При тестовому контролі знань в системі дистанційного навчання правильна відповідь на тестове завдання передбачає відповідні бали, які зараховуються здобувачу освіти автоматично.</p>
	<p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p>
	<p><u>Письмові роботи:</u> очікується, що при написанні письмових робіт здобувачі освіти мають проявити творче та аналітичне мислення, вміння аналізу суспільних процесів в контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання, вміння проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел із відповідними посиланнями на використані джерела для запобігання плагіату.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p><a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83.pdf</a></p> <p><u>Відвідування занять</u></p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Загалом, всі здобувачі освіти мають відвідувати лекції і практичні заняття курсу.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Наявність хоча б одного пропущеного і невідпрацьованого семінарського (практичного, лабораторного) заняття є підставою для не допуску здобувача до здачі екзамену</p> <p>Здобувач не допускається до складання екзамену, якщо впродовж</p>

семестру він набрав за всі види робіт менше 25 балів. В графі екзаменаційної відомості «бал за екзамен» навпроти прізвища такого здобувача проставляється «н/д» (недопущений). Такий здобувач зобов'язаний виконати додаткові види робіт для підвищення семестрового балу (перескласти теми, з яких отримані незадовільні оцінки, написати реферат, виконати додаткові індивідуальні завдання тощо).

### **8. Рекомендована література**

1. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 224 с.
2. Конституційне право України : посібник для підготовки до іспитів / Т. М. Слінько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин [та ін.]. Вид. 8-ме, переробл. та допов. Харків : Право, 2024. 372 с.
3. Конституційне право: підручник / за заг. ред. М.І. Козюбри. Київ: ВАІТЕ, 2021. 528 с.
4. Порівняльне конституційне право: підручник. 3-тє вид., допов. Київ: вид. Юрінком Інтер, 2025. 596 с.5.
5. Панкевич О. З. Державне право зарубіжних держав: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 260 с.
6. Савчин М. В. Конституція: люди та інституції (SWOT-коментар). Київ : Юрінком Інтер, 2024. 680 с.
7. Конституції країн світу: Республіка Ірландія, Ісландія, Республіка Австрія, Республіка Молдова / уклад.: О. В. Коротюк, О. В. Лавринович; пер. з офіц. тексту В. С. Станіч. Київ : ОВК, 2024. 358 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних розробках.

Викладачі:

**Віталій Книш**

професор кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права  
навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

**Оксана Бурлак**

доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права  
навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника