

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОХОРОНИ
ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність D8 Право

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 25.08. 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні проблеми правового регулювання і охорони публічних фінансів
Викладач (-і)	Зінич Любомир Васильович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права, доцент
Контактний телефон викладача	(0342) 596134
Е-mail викладача	Liubomyr.zinych@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90. год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом навчальної дисципліни є комплекс правових норм, інститутів та відносин, пов'язаних з охороною публічних фінансів. Це передбачає аналіз сучасного стану правового регулювання фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування, виявлення проблемних питань та розробку пропозицій щодо їх вирішення.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади правового регулювання охорони публічних фінансів. 2. Актуальні проблеми та виклики у сфері охорони публічних фінансів <p>Інтеграція економік держав вимагає гармонізації національних систем правового регулювання з міжнародними стандартами, зокрема у сфері фінансового контролю та прозорості. А також розширення використання цифрових технологій у фінансовій сфері створює нові ризики та виклики для системи контролю за публічними фінансами. Вивчення та аналіз сучасних проблем правового регулювання охорони публічних фінансів є важливим для розробки ефективних механізмів забезпечення прозорості та ефективності використання державних коштів, а також для підвищення довіри громадян до державних інститутів.</p> <p>«Сучасні проблеми правового регулювання охорони публічних фінансів» є навчальною дисципліною, що вивчає законодавство про ефективне використання державних коштів присвячена вивченню актуальних питань правового забезпечення управління державними коштами. Під час вивчення навчальної дисципліни розглядатимуться теоретичні основи та практичні аспекти правового регулювання бюджетних процесів, фінансового контролю, відповідальності за фінансові правопорушення, а також сучасні тенденції у цій сфері.</p> <p>Основними джерелами навчальної дисципліни «Сучасні проблеми правового регулювання охорони публічних фінансів» є Конституція України, Бюджетний кодекс України, Податковий кодекс України, Закон України «Про державний фінансовий контроль», «Про запобігання корупції» міжнародні договори та угоди і підзаконні нормативно-правові акти. Ці нормативно-правові акти формують правову базу для здобувачів та слугують джерелом для вивчення проблемних питань правового регулювання охорони публічних фінансів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> навчальної дисципліни є формування у здобувачів знань про сучасний стан правового регулювання публічних фінансів, розвиток навичок аналізу законодавства та практики його застосування, а також формування здатності до наукового дослідження</p>	

актуальних проблем у цій сфері.

Цілями навчальної дисципліни є розвиток навичок застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних ситуацій у сфері охорони публічних фінансів, формування вмінь проводити наукові дослідження у сфері охорони публічних фінансів, сприяння формуванню власних наукових поглядів на актуальні проблеми правового регулювання охорони публічних фінансів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити методологію науковою та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Фахові компетентності

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні і прикладні дослідження з прав та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН07. Застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /
---------	---------------	------	---------------

		(рік навчання)	вибірковий
3	081 Право	2	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
			сам. роб.
Тема 1. Поняття та правові засади регулювання публічних фінансів		2	2
Тема 2. Система органів управління та контролю у сфері публічних фінансів		2	2
Тема 3. Правові аспекти управління державним та місцевими бюджетами		2	2
Тема 4. Фінансовий контроль та аудит: види та особливості		2	-
Тема 5. Актуальні проблеми фінансової прозорості та боротьби з корупцією		2	-
Тема 6. Державний борг та державний дефіцит: правові особливості управління		2	-
Тема 7. Проблеми нецільового використання публічних коштів та механізми їх запобігання		2	-
Тема 8. Державні закупівлі: актуальні проблеми правового регулювання		2	2
Тема 9. Цифровізація фінансового контролю: нові можливості та виклики		2	2
Тема 10. Міжнародний досвід охорони публічних фінансів та його імплементація в Україні.		2	-
ЗАГ.:		20	10
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни визначається Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженого Вченою радою ННЮІ ПНУ імені Василя Стефаника, протокол № 13 від 27.06.2024 р. – текст розміщений на сайті Інституту https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf</p> <p>Максимальна оцінка за результатами вивчення навчальної дисципліни становить 100 балів. Система оцінювання навчальної дисципліни включає в себе кілька компонент: оцінка за виконання підсумкової (залікової) контрольної роботи (50 балів); оцінка за семінарські заняття (20 балів); оцінка індивідуальної роботи здобувача освіти науково-дослідницького характеру, самостійної роботи (30 балів).</p>		
Вимоги до письмових робіт	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, а також екзаменаційної роботи, яка є формою підсумкового контролю знань.</p> <p>1. Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає опрацювання та критичний аналіз результатів наукових досліджень на стику предметної області навчальної дисципліни та дисертаційної роботи здобувача (тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна кількість балів - 20.</p> <p>2. Самостійна робота полягає у реферуванні наукових публікацій та узагальненому аналізі результатів наукових досліджень цих</p>		

	публікацій (вибір здійснюється спільно з викладачем). Максимальна кількість балів – 10. Максимальний бал за письмові роботи – 30 балів.
Семинарські заняття	Система оцінювання семінарських занять передбачає поточні оцінки успішності (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») – виставляються під час проведення семінарських (практичних) занять. Підсумкова оцінка за семінарські (практичні) заняття виставляється в кінці семестру за результатами роботи на семінарських (практичних) заняттях, самопідготовки і є середнім арифметичним (заокругленим до сотих) всіх отриманих оцінок за семінарські (практичні) заняття та оцінок за відпрацьовані заняття. Підсумковий бал за семінарські (практичні) заняття (максимально 20 балів) – підсумкова оцінка за семінарські (практичні) заняття, помножена на коефіцієнт 4, заокруглена до цілого.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку і є формою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – залік. Екзамен може проводитися як у письмовій, так і усно-письмовій чи усній формах та охоплює весь обсяг навчальної дисципліни. Залікова робота оцінюється від 1 до 50 балів. Зміст питань, що виносяться на залік, форма та структура завдань та їх оцінювання визначається керівником навчальної дисципліни, затверджується на засіданні кафедри. Отриманий в результаті здачі заліку бал заноситься у відомість успішності, додається до виставлених балів за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу та індивідуальні завдання і складає підсумковий семестровий бал.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами декількох обов'язкових письмових робіт, про які йшлося у попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Ново-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.

Більша частина навчального часу спрямована на самостійну роботу здобувача. Практичні завдання по навчальній дисципліні обговорюються із здобувачем та корегуються для кожного здобувача окремо у відповідності до тематики його наукового дослідження.

Неформальна освіта.

Зарахування результатів неформальної освіти, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за

рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (редакція 3) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Державне управління фінансовою системою України: концепція нової інноваційної моделі: монографія / В.В. Сухонос, Ю. В. Миргород-Карпова. - Суми: Сумський державний університет, 2022. - 212 с.
2. Сучасне фінансове право. Право публічних фінансів: підручник. Київ: АртЕк, 2024. 656 с.
3. Правове регулювання економічної системи: інституції, правила, процедури: монографія / за ред. проф. М.В. Савчина. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. - 830 с.
4. Коваленко А.А. Охорона публічних фінансів крізь призму функцій фінансового права. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2019 №41 том 1. С.78-82.
5. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д.е.н., проф. М.І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються здобувачу в електронній формі до початку семестру.

Зінич Л.В. Сучасні проблеми правового регулювання охорони публічних фінансів: методичний посібник для вивчення навчальної дисципліни третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 081 «Право», галузь знань 08 «Право»). Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. 17 с.

Викладач _____ доц. Зінич Л.В.